

# Beratungsbogen zur Praktikumsbetreuung der Schülerinnen und Schüler der höheren Berufsfachschule

– wir begleiten auf dem Weg hin zur beruflichen Handlungskompetenz



Praktikantin/Praktikant

Betreuende Lehrkraft

Betriebliche Betreuung, Kontaktdaten

Name: \_\_\_\_\_

## Ein Beratungsgespräch ...

erfolgte am _____ um _____	<b>Teilnehmende:</b>	<input type="checkbox"/> Praktikant/ Praktikantin	<input type="checkbox"/> Lehrkraft	<input type="checkbox"/> Betriebliche Be- treuung	<input type="checkbox"/> persönliches Gespräch <input type="checkbox"/> Videokonferenz <input type="checkbox"/> Telefon
erfolgte am _____ um _____	<b>Teilnehmende:</b>	<input type="checkbox"/> Praktikant/ Praktikantin	<input type="checkbox"/> Lehrkraft	<input type="checkbox"/> Betriebliche Be- treuung	<input type="checkbox"/> persönliches Gespräch <input type="checkbox"/> Videokonferenz <input type="checkbox"/> Telefon
erfolgte am _____ um _____	<b>Teilnehmende:</b>	<input type="checkbox"/> Praktikant/ Praktikantin	<input type="checkbox"/> Lehrkraft	<input type="checkbox"/> Betriebliche Be- treuung	<input type="checkbox"/> persönliches Gespräch <input type="checkbox"/> Videokonferenz <input type="checkbox"/> Telefon

## Markieren Sie den aktuellen (Entwicklungs-)Stand.

Kriterium	Kompetenzstufe A „Einsteiger“	Kompetenzstufe B „Fortgeschrittener“	Kompetenzstufe C „Köner“
	Die Praktikantin / der Praktikant ...		
Pünktlichkeit und Zuverlässigkeit	hält meist vereinbarte Zeitpunkte und Termine (Arbeitsbeginn, Pausen, ...) sowie Absprachen und Zusagen ein, arbeitet oft strukturiert und weitestgehend selbstständig und erreicht in der Regel die vereinbarten Ziele.	hält im Allgemeinen vereinbarte Zeitpunkte und Termine (Arbeitsbeginn, Pausen, ...) sowie Absprachen und Zusagen ein, arbeitet in Routinesituationen strukturiert und selbstständig und erreicht zuverlässig die vereinbarten Ziele.	hält stets präzise vereinbarte Zeitpunkte und Termine (Arbeitsbeginn, Pausen, ...) sowie Absprachen und Zusagen ein, arbeitet kontinuierlich strukturiert und selbstständig, erreicht stets zuverlässig die vereinbarten Ziele.
Leistungsbereitschaft	erledigt die ihm zugeteilten Routineaufgaben überwiegend pflichtbewusst, versucht, seine persönlichen Befindlichkeiten bei der Arbeit außen vor zu lassen und gibt schnell auf.	zeigt regelmäßig Engagement bei der Arbeit, denkt sich auch in neue Aufgabengebiete ein und fragt selbstständig nach Unterstützungsangeboten bei Problemen.	zeigt ein sehr hohes Maß an Engagement bei der Arbeit, arbeitet stets zielorientiert, denkt sich stets in neue Aufgabengebiete ein, übernimmt gerne zusätzliche Aufgaben und zeigt stets eine optimistische Grundhaltung gegenüber der Arbeit.

Verantwortungsbereitschaft	übernimmt Verantwortung für die übertragenen Aufgaben.	übernimmt Verantwortung für die übertragenen Aufgaben und reflektiert die Ergebnisse.	übernimmt stets volle Verantwortung für die übertragenen Aufgaben, reflektiert die Ergebnisse und zieht Schlüsse für zukünftige Aufgaben.
Selbstständigkeit und Eigeninitiative	erfüllt gestellte Aufgaben, reagiert auf Aufgabenstellungen.	erledigt anfallende Aufgaben selbstständig, reflektiert eigenes Handeln, spricht Probleme an und bittet um Hilfe.	sucht sich selbstständig Aufgaben, erkennt Probleme und findet Lösungsansätze, reflektiert eigenes Handeln und erläutert dies gegenüber anderen, fordert konstruktives Feedback ein.
Kommunikationsfähigkeit	zeigt grundsätzlich Bereitschaft zur Kommunikation, tritt mit anderen in Kontakt, weist ein gepflegtes Erscheinungsbild auf.	zeigt besondere Bereitschaft zur Kommunikation, tritt eigenständig mit anderen in Kontakt, wählt angemessene Formulierungen, hört zu, reagiert auf Gesagtes und nutzt nonverbale Kommunikation.	zeigt hohe Bereitschaft zur Kommunikation, wählt klare Formulierungen unter angemessenen Umgangsformen, übermittelt Sachverhalte konkret, hört aktiv zu und knüpft an Gesagtes an.
Kooperationsfähigkeit	gliedert sich in das Team ein, erfüllt übertragene Aufgaben zur gemeinsamen Zielerreichung.	gliedert sich in das Team angemessen ein, verhält sich wertschätzend und aufmerksam, arbeitet mit und setzt beschlossene Ziele und Aufgaben mit Interesse um.	zeigt Engagement im Team, arbeitet mit anderen konstruktiv und zielorientiert an der gemeinsamen Aufgabe, geht offen und wertschätzend mit anderen um und kann Kompromisse schließen.

**Besondere Stärke:** \_\_\_\_\_

**Zielvereinbarung 1:** \_\_\_\_\_

**Zielvereinbarung 2:** \_\_\_\_\_

**Unterstützung:** \_\_\_\_\_

---

Datum und Unterschriften der Beteiligten